

觀察 與全港學生比較

| 項目 | 高於全港常模 | 低於全港常模 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 學習能力 | <ul style="list-style-type: none"> 創意思考 批判性思考 時間管理 解難技巧 | |
| 獨立學習能力 | <ul style="list-style-type: none"> 學術探究 學習自我概念 自我完善 閱讀策略 目標設定 學習計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 學術情感 好奇 |
| 身心健康 | <ul style="list-style-type: none"> 測驗焦慮 | |
| 動力 | <ul style="list-style-type: none"> 競爭 稱讚 獎勵 努力 | |
| 壓力管理 | <ul style="list-style-type: none"> 自我激勵 控制情況 | <ul style="list-style-type: none"> 消遣 |

TKOGSS 將軍澳官立中學



- ### 適時介入……
- 舉辦班本支援小組活動
 - 聯同學校社工舉行科任老師/家長個案會議
 - 校本教育心理服務
 - 醫教社同心協作先導計劃
- TKOGSS 將軍澳官立中學



個案分享……

TKOGSS 將軍澳官立中學

介入……

- ▶ 向老師透露自己有不開心情緒
- ▶ 老師嘗試透過傾談及疏導情緒
- ▶ 老師陪同下與學校社工面談
- ▶ 學校社工判斷為抑鬱，聯絡家長安排接受專科診斷
- ▶ 開始服食抗抑鬱藥物



將軍澳官立中學

介入……

- ▶ 情緒極度低落，出現嚴重幻聽及出現自殘念頭
- ▶ 社工陪同下到醫院求診
- ▶ 住院一星期後回家休養



將軍澳官立中學

休學……

- ▶ 老師及社工到醫院探望
- ▶ 鼓勵遵循醫生的治療方案，保持健康的生活模式



將軍澳官立中學

復課前……

- ▶ 復課會，商討復課安排
- ▶ 「漸進式復課」，增加從返校園的信心
- ▶ 告知學生有關學校的近況及各科的教學進度
- ▶ 按學生的需要作調適
- ▶ 安排合適的同學作守護天使



將軍澳官立中學

復課後……

- ▶ 留意情緒和學習情況，給予適量關心
- ▶ 安排合適的同學在課堂及小組活動時從旁提供協助



將軍澳官立中學

其他注意事項……

- ▶ 了解學生所需的測考調適
- ▶ 與家長商議測考的調適安排
- ▶ 考試調適安排
- ▶ 升/留班安排



將軍澳官立中學

全校參與……

學校發展三年計劃：持續全人發展，建構理想，開拓美好人生



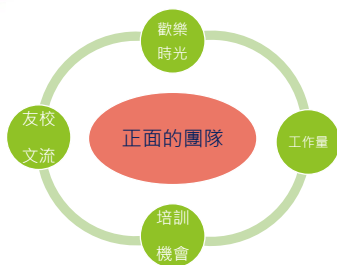
將軍澳官立中學

- Teen使行動 — 青少年思健推廣計劃
- 精神健康 / 抗逆力計劃



將軍澳官立中學

並肩而行……



將軍澳官立中學

- 老師工作坊
- 家長工作坊



將軍澳官立中學

細心聆聽，鼓勵積極面對……

「周圍嘅人都覺得我好開心，但其實我心裡有隻怪獸，收埋喺一個只有我先能夠打開嘅櫃筒裡面。」

節錄自電影《一念無明》(2017)



將軍澳官立中學

以正面的生命，感染生命……



將軍澳官立中學