



中華基督教會蒙民偉書院

《三層應急機制》

學校經驗分享

霍碧珊副校長

尹家恩輔導主任

內容

- 推行的流程
- 校外支援隊伍合作成效
 - 與學校配合
 - 及早識別有需要學生
 - 為有需要的學生提供適切服務
- 制定學校精神健康的計劃及方向

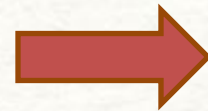
1. 推行的流程 (第一層應急機制)



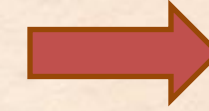
1. 推行的流程 (第一層應急機制)

2023年10月
中一學生
精神健康問卷

(問卷來源: 葵涌醫院 &
SCAS (The Spence
Children's Anxiety
Scale))



2023年10月
輔導主任
細閱學生問卷結果



2023-2024
社工
輔導主任
輔導老師
輔導員
跟進個案

1. 推行的流程 (第二層應急機制)

2023年12月1日：政府推出學校為本三層應急機制

第一階段：2023年11月至2024年1月

對象：中一有風險的學生 & 中三學生

合作機構：賽馬會平行心間

2024年1月29日：政府宣布延長實施「三層應急機制」，
施期延長至2024年12月31日

第二階段：2024年2月至2024年3月

對象：中二、中四及中五同學

合作機構：明愛連線TEEN地

1. 推行的流程 (第二層應急機制)

	第一階段： 2023年11月至2024年1月 中一 有風險的學生 & 中三學生	第二階段： 2024年2月至2024年3月 中二、中四及中五同學
問卷調查	睡眠小測試 & 心靈磅重機	校本精神健康問卷 (抑鬱、焦慮、自殘和自殺念頭) (參考問卷: Patient Health Questionnaire (PHQ-9) [Depression] & General Anxiety Disorder-7 (GAD-7) [Anxiety])
學生完成問卷調查的時間	午膳時間：中一學生 (輔導員在場、有禮物) 班主任課：中三學生 (班主任在場)	早會時間 (班主任在場)
機構社工面見學生	<ul style="list-style-type: none">• 校內課室或特別室• 上課時間	
面見學生後會議	機構社工與輔導主任及校內社工簡短匯報每個同學的狀況，並因應個別同學需要制定跟進措施	

1. 推行的流程（第二層應急機制）

	第一階段： 2023年11月至2024年1月 中一 有風險的學生 & 中三學生	第二階段： 2024年2月至2024年3月 中二、中四及中五同學
跟進措施	<ol style="list-style-type: none">1. 校內社工、輔導主任、輔導老師、輔導員跟進**2. 「賽馬會平行心間計劃:心澄一轉-人生必修情緒課」3. 參與睡眠相關諮詢服務 (中心/ZOOM)4. 平行心間提供的減壓活動5. 校外輔導服務：Open嘢 24小時網上情緒支援平台6. 校外輔導服務：明愛連線Teen地 – 網上青年支援隊7. 校內提供更多升學及就業輔導	

2. 校外支援隊伍合作成效

有風險的學生急增，學校人手不足以應付新發現的學生

問卷調查與學生和校外社工面見的日子相距甚遠

學生的狀態多變，加上上課時間表的限制，需時協調校外社工面見學生，未能即時回應同學需要

措施的延續性及即時性

為學校發展制定方向

3. 制定學校精神健康的計劃及方向



《4Rs精神健康約章》



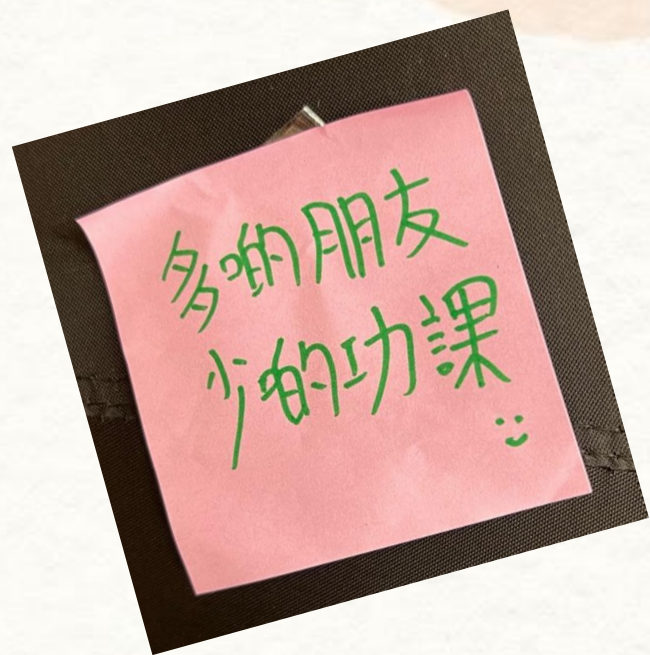
Healthy Lifestyle (Mental & Physical Health)

Seven Learning Goals of Secondary Education



Updated Seven Learning Goals of Secondary Education

《4Rs精神健康約章》



Rest



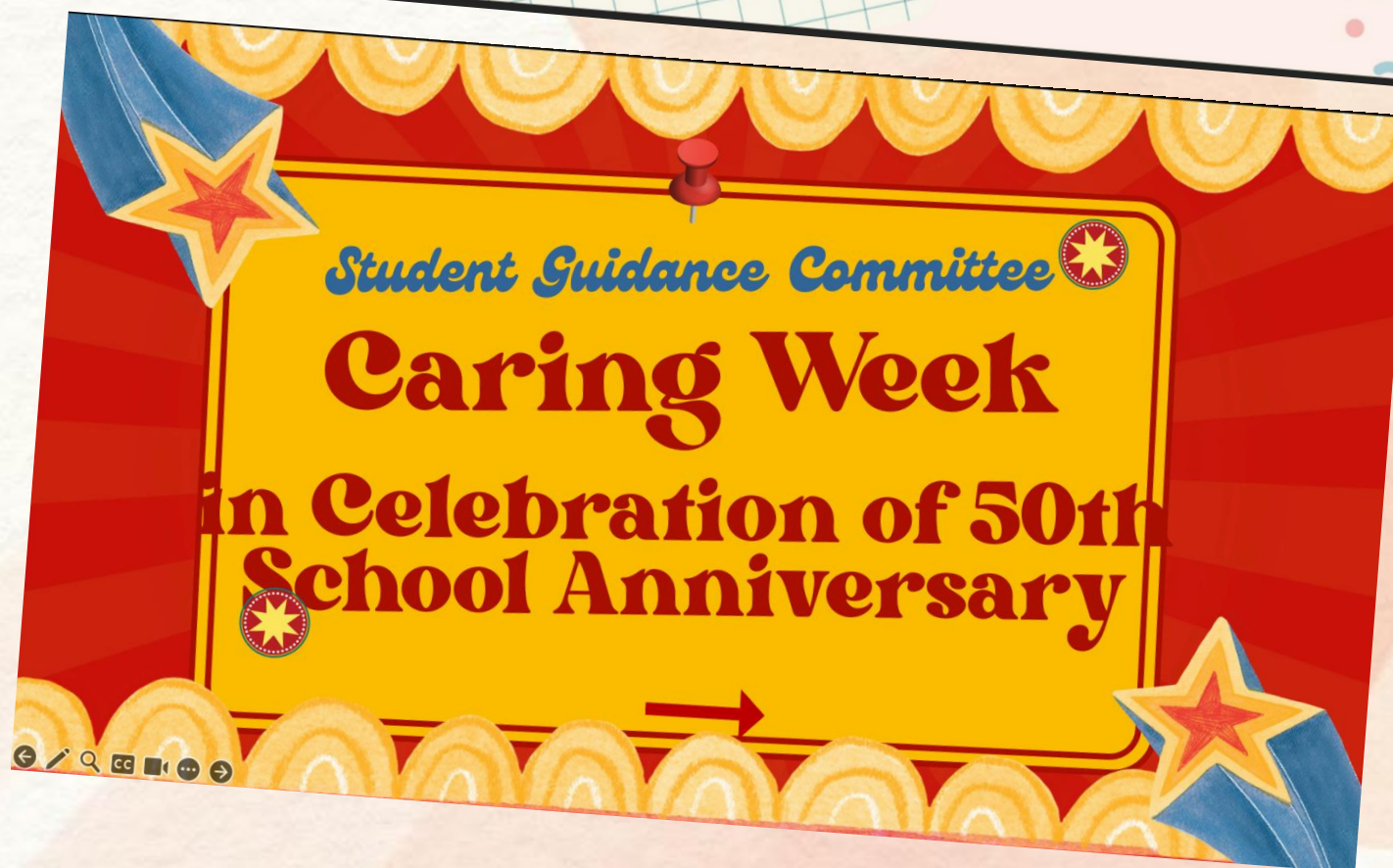
Relaxation



Relationship



Resilience



《4Rs精神健康約章》

措施

Rest:

正向藝術閣 (精神健康角)

Relaxation:

Caring Week、
「Happiness Journey」音樂紓壓計劃

Relationship:

中一迎新日、心繫青苗、感恩誌、畢業情緣

Resilience:

學生輔導大使領袖訓練、Spotlight朋輩支援訓練計劃、學生守護大使





《 Healthy Lifestyle 》



Student Guidance Committee

Religious Committee

Discipline Committee

Civic Education Committee

Home Economics



Physical Education



THANK
YOU

