



延續及優化「三層應急機制」： 第三層機制

醫院管理局

2024年11月26日





以學校為本的「三層應急機制」

- 校長可轉介有高自殺風險的學生予醫院管理局（醫管局）精神科服務
- 醫管局亦已設立一條專為校長而設的電話諮詢熱線，以提供專業意見

以跨部門、跨專業及跨界別合作的方式組織「校外支援網絡」，為學校在短期內增強「外援」，為有需要的學生提供適切的介入服務

學校及早識別及支援有較高自殺風險的學生，並及早為相關學生提供適時的協助及尋求專業的輔導或治療服務

第三層

第二層

第一層



第三層應急機制

學校轉介

- 由學校校長轉介**有高自殺風險**（而非只是有嚴重精神健康需要）的學生接受醫管局精神科服務
- 學校可參考《**自殺風險評估及處理參考指引**》轉介**符合條件**的學生



第三層應急機制

醫管局分流評估及跟進

- 學校與學生家長商議後，可簽發**指定校長轉介表格**，由家長陪同學生到精神科專科門診診所進行分流評估，以接受所需的治療和支援服務。**學校人員亦可按需要陪同學生及家長前往**，於分流過程中提供相關資料，以便醫護人員就學生的狀況作更全面評估。
- 經分流及甄別後，**如學生情況屬緊急並需要及早診治，醫管局會優先跟進。**
- 學校在作出轉介前，必須**審慎衡量有關學生是否有高自殺風險**，以免影響其他在醫管局精神科服務系統輪候的患者接受治療的機會。



第三層應急機制

持續支援

- 醫管局已設立一條**專為校長而設的電話諮詢熱線**(電話號碼: 2742 4508)，以提供專業意見。
- 被評估為**非緊急(穩定)個案**的學生，在**輪候精神科服務期間**，可由**學校安排接受第一層機制校內支援及第二層機制「校外支援網絡」的服務**。
- 如學生的**精神狀況有變**，可返回所屬的精神科專科門診診所**再次接受評估**以判斷是否需要**提前診期或到急症室求診**。
- 若學生**身體有嚴重受傷、生命危險或需要即時支援**，學校應立即啟動**危機處理機制和採取迅速的行動**，包括報警求助或將學生送往醫院接受治療。



謝謝

