

新學年成長思維 家長學堂

解說

人有兩種思維模式：



固定型思維

強調天賦是固定的，
孩子的可能性因而被
局限



成長型思維

強調能力可透過後天
努力或策略改變，
孩子的可塑性得以發展

令孩子較有
韌力面對挑戰



宜

忌



想法

錯誤並不可怕，是個學習機會。



新學年遇到的新同學同埋老師，
啱啱識可能未必相處得咁順利，
都好正常，反而可以練習下同
唔同嘅人相處㗎。

犯錯是可怕的，會顯得我孩子能力低。



你同陌生人講嘢講多錯多，
你係學校唔好出咁多聲！



言語

透過建設性評語，協助調整方法策略，
令孩子知道自己能繼續進步。



今年咁多新同學，你只係需要啲時間同佢哋
熟落啫，我見你小息都有留意同學做乜，幾
好啱！下次又可以試下主動同佢哋打招呼
㗎。你會想同佢哋講啲咩呀？

對天賦的讚美或批評



你好醒呀！老師未教都識！
開學無難度啦！



咁怕醜！冇鬼用！



行動

透過身教，示範嘗試一項新活動，著意在
過程中學到什麼，並與孩子分享想法



今次我學咗/ 領會咗...



在意以結果證明自己的能力，
不願意嘗試新事物。