

【帶領提示】

- 在活動中，同學的動作或表情相似，並不代表大家一定「有默契」；動作或表情不同，也不代表大家「沒有默契」。每個人都有不同的想法、經驗和表達方法。這個活動的重點不是比較誰和誰最有默契，而是讓我們觀察不同的表達方式，學習理解別人的想法，也欣賞大家表達上的差異。

物資：計時器



JUST FEEL感講
班級經營課

默契考驗



流程

1. 活動說明 (5分鐘)
2. 活動 (15分鐘)
3. 總結 (5分鐘)



目標

1. 用表情和身體動作表達自己
2. 透過互相觀察和分享，認識彼此

玩法

1. 四人一組。
2. 螢幕上會出現一個題目。在**不討論**的情況下，用**30秒**思考一個動作來表達該題目。



玩法

3. 老師倒數，所有同學一起以**表情及動作**表達該題目。
4. 看看小組內每位同學的**表達是否一樣**。
5. 老師邀請同學分享。

示範

大家的「心心」
是相同還是不同的呢？



題目：心心

示範

我想到關於「心心」
的動作是...



示範



這個動作是
朋友教我的！



原來可以這樣表達，
很有趣呢！



我媽媽常常跟我
做這個手勢。



小黃那個很有趣呢！



準備好了嗎？
立即開始！

Let's Go!



題目一

打籃球

先給大家30秒時間想想。
準備...3...2...1
請用動作表示！



Freeze !
看看大家「打籃球」的
動作一樣嗎？



分享



- 為甚麼你用這個動作表達「打籃球」？
- 你喜歡打籃球嗎？
- 有其他喜歡的運動嗎？

題目二

食雪糕

先給大家30秒時間想想。
準備...3...2...1
請用動作表示！

Freeze !

看看大家「食雪糕」的
動作一樣嗎？



分享



- 為甚麼你用這個動作表達「食雪糕」？
- 你喜歡食雪糕嗎？
- 喜歡甚麼味道？

題目三

打機

先給大家30秒時間想想。
準備...3...2...1
請用動作表示！

Freeze !

看看大家「打機」的
動作一樣嗎？



分享



- 為甚麼你用這個動作表達「打機」？
- 你喜歡打機嗎？為甚麼？
- 最常玩甚麼遊戲？

題目四

興奮

先給大家30秒時間想想。
準備...3...2...1
請用動作表示！



Freeze !
看看同學們「興奮」
的動作一樣嗎？



分享



- 為甚麼用這個動作表達「興奮」？
- 上一次感到興奮是甚麼時候？你經歷了甚麼？



題目五

緊張

先給大家30秒時間想想。
準備...3...2...1
請用動作表示！



Freeze !

看看同學們「緊張」
的動作一樣嗎？



分享



- 為甚麼用這個動作表達「緊張」？
- 甚麼時候會感到緊張？
- 緊張時，我們可以如何平靜下來？

總結



原來同一件事情 / 心情，
每人的**表達方法**都可能
不一樣。

總結



我們可以留心看看別人與自己相同或不同之處，互相分享，增進對彼此的了解。