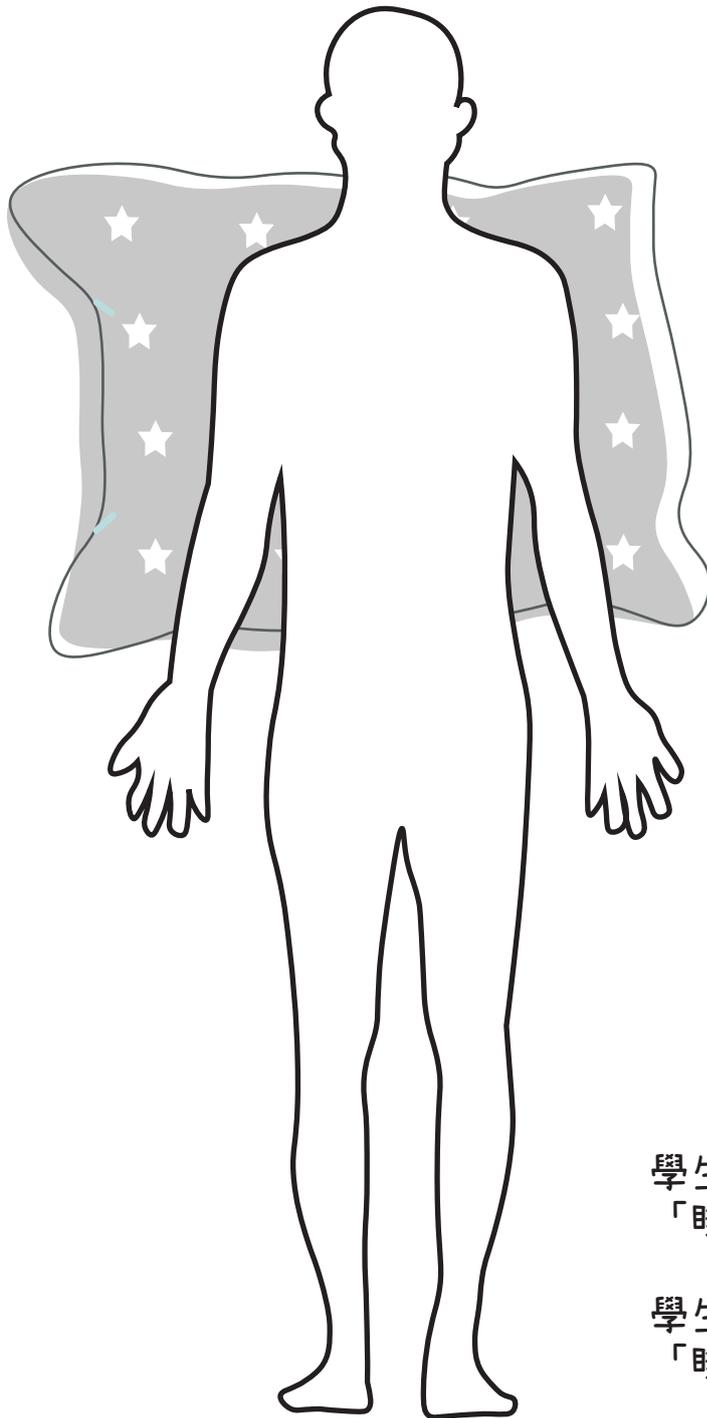




附件2.2 睡得好與不好工作紙

一個人睡得好 / 不好的時候會是甚麼樣子？他會有甚麼感受？
他的行為會出現甚麼變化？他在學校的表現會是怎樣的？



學生A以藍色筆寫上
「睡得好」的表現；

學生B以紅色筆寫上
「睡得不好」的表現。