

全校層面： 營造共同的成長文化



全校層面：營造共同的成長

在整個校園推動成長型思維，能營造一個互相支持的共同文化，讓改變更深遠。

1. 建立「成長型思維」的校園語言

- 透過早會、周會、校園壁報板、學校通訊及社交媒體，持續宣傳成長型思維的核心理念。讓「努力」、「策略」、「堅持」、「從錯誤中學習」、「重視過程」等詞彙，成為老師和學生之間的常用語。

2. 嘉許過程與進步

- 除了學業成績獎項以外，學校可設立嘉許「過程」、「態度」與「進步」的獎項，向學生傳遞「我們重視你的努力與成長」的訊息。
- 例子：設立「堅毅不屈獎」、「最佳進步獎」、「勇於嘗試獎」等。在頒獎時，具體描述得獎者所付出的努力、運用的策略和展現的態度，而不僅是最終結果。

3. 將「失敗」與「挑戰」正常化

- 提供安全的平台，讓學生明白失敗並不可怕，而是學習與成長的寶貴經驗。
- 例子一：舉辦「挑戰學習周」或「失敗體驗日」，設計一些需要多次嘗試才能解決的跨學科難題或活動。重點不在於「答對」，而在於記錄和分享「嘗試的過程」，鼓勵學生在失敗後與同伴討論策略，再度嘗試。
- 例子二：邀請校友、老師或高年級學生分享他們曾經遇到的挫敗與挑戰，以及如何從中學習並成長。同時，亦可設立專區展示名人、運動員的奮鬥歷程，聚焦他們經歷失敗、克服困難的真實故事。

4. 為教師提供專業發展與支援

- 定期舉辦相關的教師工作坊、分享會或共同備課環節，讓老師們深入理解成長型思維，並在一個互相支持的環境中，交流在教學中實踐的心得與挑戰。

